



Fundación
Qhantatayita

PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN



PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN



2026

PRESENTACIÓN

La Fundación Qhantatayita es una organización sin fines de lucro que promueve iniciativas educativas, culturales e investigativas orientadas al desarrollo integral de las personas y las comunidades. Su trabajo se enfoca en la formación, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes y la creación de contenidos que aporten al fortalecimiento de la vida comunitaria, el respeto por la diversidad cultural y la relación armónica con el entorno.

A través de nuestra línea de investigación, buscamos generar conocimiento en los ámbitos de educación y cultura bajo una epistemología crítica y descolonizadora. Esta perspectiva se nutre tanto de los saberes ancestrales como de las tecnologías y prácticas culturales originarias, integrándolos con reflexiones y vivencias contemporáneas. Este enfoque tiene como propósito contribuir a la construcción y fortalecimiento de una academia social que revalorice, promueva y dinamice los procesos de cuidado integral de la Vida y la Madre Tierra, reconociendo la interconexión entre las personas, la naturaleza y las cosmovisiones ancestrales. De esta forma, se busca fomentar un pensamiento crítico y transformador que impulse prácticas sostenibles, solidarias y respetuosas con el entorno, visibilizando diferentes voces y proponiendo alternativas a los paradigmas dominantes.

La metodología de esta línea de acción se fundamenta en un enfoque descolonizador, caracterizado por ser un proceso tanto personal como colectivo. Su orientación a interpelar y transformar el sistema hegemónico de explotación y extractivismo presente en el conocimiento y las tecnologías de los pueblos originarios. Este enfoque plantea una relación sujeto-sujeto en lugar de una de sujeto-objeto, promoviendo procesos de coinvestigación en los que todos los actores involucrados aportan y comparten saberes y experiencias.

Las investigaciones no busca imponer verdades, sino generar interpretaciones y propuestas que permitan a las comunidades transformarse y repensarse. Se entiende que la comunidad no está compuesta únicamente por personas, sino también por el entorno natural y los sistemas de vida que la sostienen. Así, los resultados no se consideran productos acabados, sino guías y elementos de un proceso continuo de reflexión y transformación que se adapta a las dinámicas sociales en constante cambio.

Este horizonte se basa en principios éticos y de respeto, tomando en cuenta el contexto y la particularidad de cada lugar. Los resultados de la investigación deben ser útiles para la propia comunidad, sirviendo como herramientas para su propio desarrollo y fortalecimiento.

En este marco, se asumen los modelos cualitativo y cuantitativo, pero resignificados. Lo cualitativo no se limita a la observación, sino que se extiende a la comprensión holística de la interconexión de todos los seres vivos. Por su parte, lo cuantitativo se interpreta a partir de cifras e indicadores que permiten una comprensión más profunda de los fenómenos investigados.

Finalmente, la construcción del conocimiento es un proceso colectivo. Se reconoce que el saber no proviene de un/a "especialista", sino que es el resultado del trabajo conjunto de la comunidad, que produce y comparte conocimientos de manera mancomunada.

En este escenario, se introduce el presente protocolo de investigación, el cual constituye el eje metodológico de nuestro trabajo.

Fundación Qhantatayita

PASOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA FUNDACIÓN QHANTATAYITA

La investigación con enfoque descolonizador parte del reconocimiento de la realidad como un constructo histórico, integral, holístico, transdisciplinario y sentipensante. Esta perspectiva considera que la cotidianidad se construye desde un contexto multidimensional, cargado de emociones, sueños, aspiraciones y memorias colectivas. En el marco del Estado Plurinacional, adquiere mayor importancia el reconocimiento y la valoración de las raíces culturales, así como de otras epistemologías y ontologías en sintonía con el Vivir Bien. Estos son elementos fundamentales para la construcción y el fortalecimiento de la comunidad, la cual actúa como un mecanismo soberano para interactuar en un mundo en continuo cambio sin alienarse a los paradigmas hegemónicos impuestos.

Desde esta perspectiva, investigar no es un acto aislado, sino un proceso ético, colectivo, continuo y horizontal. Implica desarrollar comunidades de investigación en las cuales las personas participantes -en la formulación, planeación, ejecución, transformación- son sujetos/as históricos/as activos/as. Estos sujetos están directa o indirectamente conectados con las realidades que se buscan cambiar, fortalecer o difundir para generar conocimientos, experiencias y contribuir a la construcción de comunidades del Vivir Bien.

Algunos aspectos de la investigación con enfoque descolonizador son:

- Fundamentarse en una epistemología crítica, que cuestiona los sistemas dominantes, se nutre de conocimientos tradicionales e integra enfoques contemporáneos, reconociendo la importancia de la interconexión entre las personas, el entorno y las diversas culturas. Además, se aleja de las visiones que aceptan una objetividad absoluta, resaltando que todo conocimiento está marcado por intereses sociales, políticos y culturales.
- Entablar una relación sujeto-sujeto, promoviendo una relación horizontal de interdependencia y cooperación entre investigadores/as y la comunidad. Esto permite que los procesos de investigación sean colaborativos, donde los/as actores/as involucrados/as comparten saberes y experiencias en un contexto de respeto mutuo y a través de un diálogo inclusivo entre diversas perspectivas.
- Generar conocimiento que permita transformar la realidad social y cultural, promoviendo el cuidado de la vida y la Madre Tierra.
- Aplicar métodos plurales y herramientas cualitativas, cuantitativas y otros métodos para interpretar los datos a partir de una visión holística que reconozca la interconexión de todos los seres vivos.
- Asumir los resultados como procesos continuos, es decir como guías que forman parte de un proceso de reflexión y transformación continuo.
- Asumir que la construcción del conocimiento es un esfuerzo comunitario, no solo una tarea de “expertos/as”. El conocimiento es generado de manera conjunta por todos/as los/as actores/as involucrados/as, reconociendo que cada uno/a tiene algo que aportar.

MOMENTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

La estructura del protocolo de investigación descolonizadora se compone de los siguientes momentos metodológicos:

1.- Proyección de la investigación

El primer momento se caracteriza por los espacios de *akulliku*^[1] o diálogo horizontal dentro de una comunidad de intersaberes. Estos espacios están conformados por personas con conocimientos y experiencias de diferentes ámbitos (cultura, academia, política, agricultura, espiritualidad, entre otros) con el objetivo de generar un intercambio horizontal. En un ambiente de respeto y colaboración, los/as participantes comparten sus vivencias, identifican las problemáticas y necesidades de la comunidad, y exploran las oportunidades que surgen a partir de la confluencia de sus perspectivas.

El propósito principal es definir colectivamente el tema de investigación y las problemáticas específicas a abordar, evaluando también las potencialidades de la comunidad para generar propuestas y soluciones. Este enfoque fomenta la escucha activa y la participación, permitiendo que la investigación sea un proceso compartido donde la comunidad juega un rol fundamental en la creación de conocimiento.

2.- Armonización de percepciones

El segundo momento es un proceso de diálogo, reflexión crítica y *akulliku* como acción política, enfocado en equilibrar y profundizar los saberes y visiones de los actores involucrados. A través de este encuentro, se realiza un proceso sustancial de descolonización sobre el tema del proyecto elegido junto a la comunidad de intersaberes. Su objetivo es fomentar un espacio de intercambio de saberes diversos para lograr una comprensión colectiva y holística de la problemática, equilibrando de forma armoniosa los diferentes enfoques.

3.- Elaboración del perfil de proyecto

El tercer momento se centra en la elaboración del perfil de proyecto, un paso clave para definir los objetivos comunitarios, el proceso metodológico descolonial, el cronograma y las herramientas necesarias. En esta etapa se deben seleccionar y contextualizar, bajo el presente protocolo, las técnicas y herramientas de investigación cualitativas, cuantitativas u otras de referencia comunitaria. El perfil debe construirse de manera participativa, asegurando que los/as integrantes de la comunidad contribuyan activamente en la toma de decisiones y en la definición de estrategias.

^{1]} Ritual andino que inicia el diálogo desde el consumo de la hoja de coca para conectarse entre las personas y la espiritualidad del contexto

Algunos de los elementos esenciales a considerar en el perfil son:

- Definición de los objetivos.
- Proceso metodológico a seguir.
- Selección de técnicas y herramientas de investigación.
- Elaboración de un índice preliminar y un cronograma de trabajo.

4.- Diálogo y permiso para la investigación/interacción

El cuarto momento tiene como objetivo reconocer que el contexto o el territorio donde se aplica la investigación está habitado no solo por las personas, sino también por sistemas de vida visibles e invisibles que forman parte integral de la filosofía y espiritualidad de los pueblos ancestrales y comunidades del Vivir Bien.

El proceso comienza con un diálogo horizontal entre investigadores/as y la comunidad para solicitar el permiso correspondiente. Este acto no es solo una formalidad, sino un gesto de respeto profundo hacia los espíritus y las energías de la tierra, entendiendo que la investigación debe alinearse con los principios del Vivir Bien. Este hito marca la importancia de crear una conexión ética y espiritual con la comunidad antes de iniciar las actividades, permitiendo que la investigación se convierta en un acto de colaboración y armonía en lugar de una imposición externa.

5.- Desarrollo del perfil

El quinto momento se centra en el desarrollo de la investigación propiamente dicha, lo que implica la aplicación en territorio del perfil creado en las etapas anteriores. En este proceso, la comunidad de intersaberes participa activamente tanto en la recolección de datos como en su análisis y reflexión constante.

El proceso es cíclico, a medida que se trabaja la información clave, se genera un ejercicio de reflexividad y profundización teórica, histórica y práctica. Esto permite retornar al origen de la investigación para luego seguir avanzando con elementos más sólidos, nuevos aprendizajes, ajustados y ampliados según las fases de la investigación hasta su finalización.

6.- Compartir con la comunidad pequeña, intermedia y grande

El sexto momento se enfoca en la socialización de los resultados de la investigación en todos los niveles. Esto posibilita la construcción de sinergias institucionales que fortalezcan acciones futuras, visibilicen los aprendizajes, amplifiquen los resultados y proyecten nuevas iniciativas y acciones a partir de lo generado. La retroalimentación de los/as actores/as involucrados/as también juega un papel clave para ajustar y mejorar las estrategias de la investigación.

Nota: Los momentos presentados en este protocolo se ofrecen como una ruta sugerida. Dependiendo de la naturaleza y particularidad de la investigación, estos pueden seguirse de manera cronológica o, en ciertos casos, adaptarse prescindiendo de algunos de ellos.